

Politiske målsætninger for uddannelse 0-18 årige

2015-2018

Kommunalbestyrelsen 8. oktober 2014

Baggrund

De politiske målsætninger for uddannelse ligger i forlængelse af "Kommuneplanstrategi 2014 - det hele menneske i fremtidens boligby" og bidrager til at sætte retning og prioritere kommunens indsats ift. uddannelse.

De politiske målsætninger for uddannelse henvender sig til alle, der har en interesse i at arbejde med uddannelse i Vallensbæk, og kommunen opfordrer alle interesserede aktører til at deltage og bidrage aktivt i arbejdet med uddannelse.

Vision og værdier

Uddannelse og læring er fundamentet for et godt liv. Vi skal sikre, at vores børn og unge får den bedst mulige start på livet med alle muligheder åbne til at få en uddannelse, dyrke deres talent og derigennem blive glade og livsduelige borgere med en plads på arbejdsmarkedet.

Vallensbæk Kommune har høje forventninger til alle børns læring. Det kræver, at vores institutioner og skoler skaber sammenhæng i børn og unges hverdag, at der arbejdes helhedsorienteret og med fokus på, at børn og unges læring er det styrende for dagens tilrettelæggelse og indhold. Det kræver engagerede og fagligt velfunderede medarbejdere.

Følgende skal være styrende for Vallensbæk Kommunes arbejde med uddannelse:

- Vallensbæk Kommunes børn og unge skal trives og udvikles.
- Læring er det styrende for dagens tilrettelæggelse og indhold. Børn og unge skal styrkes i at dyrke deres talenter. De skal udfordres og udvikles uanset niveau.
- Vallensbæk Kommunes børn og unge skal klædes på til fremtiden med henblik på at få en plads på fremtidens arbejdsmarked.
- Vallensbæk Kommune skal samarbejde på tværs af tilbud, ikke mindst med forældre, men også med andre aktører, fx foreninger, organisationer og erhverv.

Hensigtserklæringer og mål

Det er Vallensbæk Kommunes mål, at:

Vores skoler er blandt de bedste i Danmark. Det betyder, at:

- Alle børn skal trives, børn der trives lærer bedst.
- Alle børn skal være skoleparate ved skolestart. Det vil sige, at alle børn har de fornødne kompetencer både socialt og fagligt for at modtage undervisning.
- Alle børn skal løftes fagligt, så andelen af resultater i den lave ende i de nationale tests bliver mindre, samtidig med at resultaterne i den høje ende stiger.
- Elevernes afgangskarakterer placerer skolerne i Vallensbæk blandt de 25 % bedste i Danmark, sammenlignet med Ecco nøgle tal på landsplan.
- Vores daginstitutioner fastholder den høje kvalitet, som afspejles i forældretilfredshedsundersøgelserne.

Vores unge uddannes til at få en plads på arbejdsmarkedet. Det betyder, at:

- 98 % af alle unge i Vallensbæk Kommune skal begynde og gennemføre en ungdomsuddannelse
- 80 % af disse unge modtager vejledning, der skal sikre, at de unges uddannelsesvalg er det rigtige valg.

Fokusområder

Vallensbæk Kommune sætter fokus på fire områder, fordi det her er muligt for Vallensbæk Kommune at opnå konkrete resultater og gøre en forskel.

Alle børn skal udfordres, udvikles og motiveres til læring

Vallensbæk Kommune har høje forventninger til alle børns læring. Det betyder, at alle børn og unge skal udfordres, motiveres og udvikles med udgangspunkt i, hvor de er, så de bliver så dygtige, de kan. Der skal fokus på at sikre de bedste resultater for det enkelte barn, og det er vigtigt, at læring er det styrende for dagens tilrettelæggelse og indhold. Vi skal udvikle småbørns sproglige færdigheder ved at gøre brug af babytegn.

Vi skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til de faglige resultater og sikre, at alle børn får lige muligheder for at udvikle deres kompetencer og den livsduelighed, der skal til for at skabe sig et rigt liv både personligt og som aktiv demokratisk borger.

Tidlig og forebyggende indsats

For at sikre alle børn ens vilkår skal vi have fokus på tidlig og forebyggende indsats. Et tæt samarbejde mellem fagprofessionelle skal sikre, at der tages vare om alle børn, og at børn med behov for en særlig indsats modtager denne så tidligt i livet som muligt.

Institutioner og skoler skal have en inkluderende tilgang. Flest mulige børn skal inkluderes i dagtilbud og skoler. Børn med særlige behov skal sikres et tilbud der er afstemt i forhold til det konkrete barns behov. Målet er at alle børn opnår folkeskolens afgangsprøve med et tilfredsstillende resultat.

Samarbejdet mellem de fagprofessionelle på tværs af dagtilbud og skoler skal sikre, at ingen overlader en udfordring til den næste, men tager fat på udfordringen på en professionel måde og i samarbejde med relevante kollegaer og samarbejdsparter. Dagtilbud og skoler skal rykke sammen om at favne alle børn og unge og deres familier.

Fokus på overgange for børn og unge

Det er vigtigt, at alle involverede fagprofessionelle samarbejder målrettet om overgange i børn og unges liv. Det gælder både overgange mellem institutioner, men også videre til ungdomsuddannelse og i forhold til aktiv inddragelse af andre parter - ikke mindst forældre - men også fx vores kultur- og fritidsaktiviteter.

Manglende fokus på overgange kan betyde et alvorligt nederlag for det enkelte barn, som kan være svært at hente ind igen. Uanset hvor i forløbet børn og unge er, skal de mødes af voksne, der understøtter dem, der hvor de er i deres udvikling samtidig med, at de skal modnes til det næste trin. Det betyder, at alle de fagprofessionelle, der er omkring børn og unge i kommunen skal være sikre på, hvad deres opgave er, men samtidig også have viden om hinandens opgaver.

Fokus på uddannelsesvejledning

Der skal sættes fokus på, at uddannelsesvejledningen har en kvalitet og et indhold, der styrker den unge til både at komme videre i uddannelseslivet og så vidt muligt vælger rigtig første gang. Vejledningen skal tilrettelægges sådan, at vi er i stand til at sætte tidligt ind og hjælpe dem, der har behov for ekstra hjælp og støtte.